

در این شماره می خوانید :

\* جایگاه رهبری دینی در توسعه اسلامی و سیاسی

\* توقیف شهروند ارتباطی با سخنان رهبری نداشت

\* بری آمد؛ ما نیز خواهیم آمد...؟!

\* گردان :من اشتباهی شده بودم....(طنز)



## دانشجو باید سیاسی باشد...

\*میثم کرملو

محیط دانشگاه به طور طبیعی، محیط شادابی، نوگرایی و نو آوری است. محیط دانشگاه، محیط بالیدن شخصیتها، جوشیدن استعدادها و بروز و ظهور نقاط درخشان پنهان در شخصیت انسان است. همچنین دانشگاه محیط صفا و خلوص و حقیقت جویی هم هست؛ چون مجموعه جوانان است. در عین حال دانشگاه نمودار و نشان دهنده حساسیت در برابر پدیده های نامطلوب نیز هست؛ یعنی چیزی که از نگاه ارزشی و آرمانی جوانی نامطلوب است.

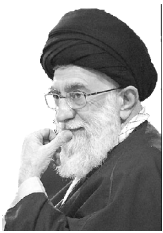
دانشجو به طور طبیعی یک روشنفکر است، یعنی نسبت به اوضاع جاری کشور صاحب نظر، صاحب فکر و صاحب عقیده است و می خواهد اظهار نظر کند تا به آن احساس مسئولیتی که در وجودش شکل گرفته پاسخ دهد،

به طور مشخص می توان عنوان کرد: دانشگاه برای هر کشور، در واقع همه چیز است و دانشجو تضمین کننده فردای جامعه بوده، از روی دانشجوی امروز می توان فردای هر جامعه را شناخت، به طوری که فعالیتهای دانشجویی می تواند به جامعه جهت بدهد و آنرا به سمت آرمانهای خود سوق دهد که نمونه بارز آن حاکم کردن گفتمان عدالت خواهی و بعد روی کار آوردن یک دولت با این اهداف بود. این قدرت و تاثیر گذاری جنبش های دانشجویی باعث شده است که برخی سودجویان سیاسی چشم طمع به جنبش بدوزند. حال رسالت آن است که وارد عرصه علم و سیاست شود، ولی در این میان، دانشجو به

شود، ولی در میان راه دچار انحراف و ابتذال گردد. دانشجو به طور طبیعی یک روشنفکر است، یعنی نسبت به اوضاع جاری کشور (و در سطح پایین تر دانشگاه) صاحب نظر، صاحب فکر و صاحب عقیده است و می خواهد اظهار نظر کند تا به آن احساس مسئولیتی که در وجودش شکل گرفته پاسخ دهد،

خواهد اظهار نظر کند تا به آن احساس مسئولیتی که در وجودش شکل گرفته پاسخ دهد، اما از آن جا که دانشجو غالباً از بطن جریانات بی خبر است درک درستی از موقعیت ها و مسائل ندارد و از روی احساس جوانی به موضوعات می نگرد علیرغم بیداری و دغدغه مندی نسبت به مسائل خواه یا نا خواه بازیچه و آلت دست جریانات فکری منحرف خواهد شد، مسیر را اشتباه خواهد پیمود و در پایان هم با مشکل بی هویتی و عدم درک رسالت واقعی خود در قبال جامعه و آینده و تاریخ روبرو خواهد شد و این خود معضل عظیمی است که گریبان تمام دانشجویان آرمان خواه و عدالت طلب را می گیرد و اینجاست که لزوم سیاسی ادامه در صفحه دوم...

# چهار



**فرمایشات امام خامنه ای (مد ظله العالی) در جمع دانش آموزان و دانشجویان به مناسبت ۱۳ آبان:**

... شما جوان های عزیز- تشکل های دانشجویی، دانش آموزی، جوان ها در خارج از تشکل - بدانید: امروز وحدت ملت ایران، وحدت ملت و دولت، اتحاد میان مسئولان کشور، رمز پیروزی است که این را میخواهند برهم بزنند. من به شعارهای جوانی و شعار جوانها اعتقاد دارم اما مراقب باشید این شعار ها ایجاد اختلاف نکند؛ خواست دشمن را تأمین نکنید؛ در این میدان تنظیم شده ی دشمن بازی نکنید؛ در این میدان چه ببرید چه ببازید به نفع اوست. طراحی دشمن ایجاد اختلاف است؛ ایجاد ناامیدی است؛ به جان هم انداختن فعالان سیاسی است؛ منزوی کردن خط امید و ارزشهای اسلامی است. من میدانم ملت ایران به توفیق الهی، به فضل الهی، این گردنه های گوناگون و بی در پی را با قدرت تمام عبور کرده وان شاء... به قله ها دست خواهد یافت.

... البین والنساء مظنة والطریق الوسیفی هی الجأة ... خطبه 16 نوح الیازة

دانشگاه بوعلی سینا  
نشریه تحلیلی سیاسی جامعه اسلامی دانشجویان

سال چهارم، شماره دوم ۱۳۹۱ آبان ۸۷

بودن دانشجو و محیط دانشگاه مشخص می گردد.

وقتی ذکر می شود محیط دانشگاه باید سیاسی باشد، منظور این نیست که دانشجویان درس نخوانند و شعار سیاسی بدهند، یعنی زنده باد...، مرده باد...، کنند، بگویند فلان رئیس دانشگاه، فلان کس یا فلان چیز را نمی خواهیم و فلان چیز را می خواهیم، خیر، سیاسی بودن یعنی دانشجو از آنچه در

جهان و در کشور خودش می گذرد، آگاه باشد، بینش داشته باشد، احساس مسئولیت و احساس عدالت طلبی بنماید، اگر این گونه نشود، ممکن است فردی به درجات بسیار بالای علمی نائل آید، متدین و مومن هم باشد ولی به علت بی خبری جامعه و اطراف در دام دشمنان افتد و به جای مطالبه حق از مسئولین، مبارزه در مسیر رفع فساد و بی عدالتی، به یک عنصر منفعل تبدیل گردیده، آلت دست سیاسیون طالب قدرت قرار گیرد. این که گفته می شود محیط دانشگاه، محیط آگاهی و هشیاری و کار و ذهنیت سیاسی باشد، برای این است که دانشجو باید از جریانات موجود جهان مطلع باشد چرا که به خاطر خصوصیت جوانی راحت تر می تواند به عمق آن جریانات وارد گردد البته حرکت سیاسی دانشجو دارای خصوصیات نیز می باشد که مهمترین آن آرمان گرایی و عدالت خواهی دانشجوی فعال سیاسی میباشد، زیرا آرمان گرایی جوان است که زمینه پیشرفت وی را فراهم می آورد، البته در مسیر آرمان گرایی هم نباید منفعل عمل کرد و باید از مسئولین و دولت مردان مطالبات به حق را طلبید و اگر اشتباهی از جانب آنان دیده شد باید انتقاد نمود اما انتقاد غیر خصمانه و دور از تعصب.

در این جا سوالی مطرح میشود و آن اینکه، دانشجو چگونه فهم سیاسی پیدا کند، و چگونه در مسیر آرمان های خود قدم بردارد؟

در پاسخ باید آورد که دانشجو برای اینکه دین خود به جامعه را بپردازد و در کنار علم آموزی بتواند به درک صحیحی از آنچه اطرافش در حال رخ دادن می باشد، برسد باید در جست و جوی افرادی از کیش خود باشد، افرادی که آنها نیز در التهاب به سر برده و دغدغه رسیدن به یک جامعه آرمانی و اسلامی عدالت محور را در ذهن و درون خود می پروراند.

و این تشکل های دانشجویی هستند که بهترین و موثر ترین بستر و محل برای رشد علمی و سیاسی دانشجویان می باشند

در درون تشکل می باشد که دانشجو قدرت تحلیل می یابد، واقعیت ها را درک می کند، جریان های منحرف را شناخته و در قبال آنها جهت گیری صحیح اتخاذ می نماید و با پشتوانه ی هم مسلکان و هم فکران خویش مسیر آرمان خواهی و عدالت طلبی (مهمترین خواست و وظیفه دانشجویی) را با موفقیت طی می کند. ناگفته نماند که یک تشکل قصد دارد که محیط دانشجویی را کیفیت بخشد، چه در جهت دین و چه در جهت انقلاب و مسائل مرتبط روز، حال اگر تشکلی در این مسیر نباشد و حرکتش خلاف خواست اسلام و انقلاب باشد، این تشکل منحرف خواهد بود، و این وظیفه دانشجویست که خود را از انحرافات مصون نگه داشته و از عضویت در تشکل های دچار انحراف شده بپرهیزد.

## نقش و جایگاه رهبری دینی در توسعه اسلامی و

### سیاسی:

دیدگاه اسلامی مبتنی بر نقش هدایتگر الهی برای رسیدن به سعادت در این جهان است. بر خلاف فرآیندهای عقلگرایی افراطی چون براهمه در گذشته و نیز جریان های دین ستیز معاصر که انسان را بدون نیاز به پیامبران قادر به تامین سعادت و تنظیم زندگی این جهانی می دانستند، در اندیشه اسلامی نقش پیامبران خداوند برجسته است. در تفکر شیعی نیز امام ادامه دهنده راه پیامبر است. انسان بدون امام در راه رسیدن به سعادت با دشواری مواجه است و نیل به سعادت همه جانبه محال. حتی فراتر از زندگی اجتماعی برای مکلف واحد نیز به امام ضروری است.

در بعد اجتماعی چنین نیازی شدیدتر خواهد بود و رهبر آسمانی راهنما و تنظیم کننده امور اجتماعی انسان ها بشمار می آید. در همه ادیان چنین نقشی بر عهده رهبر آسمانی است.

بر خلاف نگرش های غیر دینی به سرانجام تاریخ، در ادیان آسمانی همواره بر یک منجی آسمانی که نقش های سیاسی-اجتماعی ایفا می کند تاکید شده است.

برخلاف نگرش های آرمان گرایانه برخی متفکران مدرن چون کانت که معتقد بود خود انسان ها مستقیماً بر اساس عقلانیت بشری جامعه آرمانی را خواهند ساخت، در همه نگرش های دینی منجی، فردی آسمانی و فرستاده شده از سوی خدا بشمار می آید.

از این رو در جامعه ی مهدوی نیز رهبری آسمانی نقش اساسی ایفا نموده و عملاً هدایت کننده تحول و دگرگونی سیاسی و استقرار توسعه سیاسی خواهد بود. در مکتب شیعی چنان دیدگاهی مبتنی بر جایگاه امامت است.

توسعه سیاسی در عصر مهدوی توسعه ای عدالت محور خواهد بود؛ بر خلاف فرآیند توسعه سیاسی در جهان امروز که با وجود شعارهای مختلفی چون حقوق بشر، آزادی و توسعه سیاسی، عدالت مسئله اصلی جهان امروز نیست.

اما در الگوی نظام مهدوی، توسعه ی سیاسی همواره با تامین عدالت است. عدل و داد شعار اصلی امام مهدی (عج) است، هدف قیام آن حضرت نیز برقراری عدل و داد در جهان است.

تعبیر « زمین را از عدل و قسط پر می کنیم پس از آنکه از ظلم و جور پر شده است » بیا نگر مهمترین ویژگی حکومت آن حضرت است.

هم چنین در روایات آمده است که عدالت و مساوات آن امام به گونه ای خواهد بود که نیاز همه نیازمندان بر طرف شده و افراد مستحق برای پرداخت صدقات یافت نخواهد شد.

## بی مقدمه...

مستاجرین محترم و مستمند خانه ملت! که چندی است در صف طویل وام های دولتی مانده اند و در به در پی در یافت خرده پولی! برای اجاره یک خانه و سر پناه برای خانواده خود و خرید یک اتومبیل اوراقی مدل ۵۷ برای رفت و آمد و رهایی از بند ترافیک فیل افکن تهران اند، طی یک عملیات ضربتی و امضا طلبانه! با جمع آوری امضا های فراوانی، وزیر پر از علم و دانش و صاحب مقام، فاقد کاغذ! را استیضاح نمودند و در این راه هیچ عاملی حتی چک هایی با مبلغ ناچیز! که در این اوضاع و احوال گرانی می توانست باری از دوش آنها برداشته و اندکی زندگی محقرانه شان را بهبود بخشد، مانع خواست این قشر مظلوم و دلسوز نشد و آنها این بار پای استیضاح نشستند و امضا داده شده را پس نگرفتند!

این نمایندگان پر کار و نحیف! سر انجام پس از مدت ها کلنجار رفتن، پا روی اصول! گذاشته، در روزی مقرر گرد هم جمع آمدند و دست به یکی کرده و طی سخنانی تند و کوبنده علیه وزیر نگون بخت اشتباه شده، که قبلاً خود مجلس مردان جو گیر شده به دلیل دوستی با صاحب خانه و از روی احساس نزدیکی با برخی فریب سادگی شان! را خورده و به طوری مشکوک (?) وی را بر کرسی وزارت نشانده بودند، آن وزیر بی مدرک را با سر بر زمین کوفته و از کرسی به زیر کشیدند و با دستان و عقلمان خود نرخ بی کاری را بالا بردند تا شاید چماقی بتونی! بر سر دولت کوفته باشند. البته با این کار ساده دلان ندانسته نعمتی را که بزرگ مرد دولت نهم! فراهم کرده بود تا در این خوان گسترده اصحاب خبر و رسانه به همراه سیاسیون بزرگ جثه کوچک عقل! سرگرم شده و برای مدتی بازیگری را هم تجربه کنند و کاری به کارهایی که به آنها ربط ندارد نداشته باشند، به نا حق پایمال کردند.

در این جلسه طولانی که از پنج ساعت تجاوز کرده و صدای شکم نمایندگان گرسنه خدمت! و تشنه عبادت! را به همکاری گرفته و موسیقی زیبایی نا موزنی به راه انداخته بود آن وزیر سر و ته شده که همراه خود را تحویل داده و بدون همراه مانده بود شروع به نطق نمود. وی با دلی پر، از سی سال خدمت بدون اجر و مزد خود که با استفاده از علم، توانایی، استعداد ذاتی و تجربه اش کرده بود گفت و عنوان نمود: «من اشتباهی شده بودم، شما می دانید من جو گیر شده بودم... اما خدایا تو خود شاهدهی که من تنها هدفم خدمت بود و در این راه از هیچ کاری دریغ نکردم...»

سخنان وزیر به جاهای حساس نزدیک می شد که چشم وزیر به خبرنگاران و میکروفن رادیو افتاد و در این جا بود که دامن از کف برفت و موضوع سخن عوض شد تا شاید احساسات بار دیگر بر عقل غلبه کند، وزیر زیرک! که متوجه پخش سخنانش از رادیو شده بود جلسه را رها کرده مشغول چاق سلامتی! با خانواده اش شد، وی خطاب به خانواده خود نموده و به جای دفاع فرصت را غنیمت شمرده از فرزندان و همسرش به دلیل شرکت نکردن در جشن تولد و جشن...!!! عذر خواهی کرد و دلیل عدم خدمت به آنان را خدمت به خانواده دیگرش دانست...

پس از سخنان حماسی جناب وزیر نمایندگان مجلس که توانایی کنترل احساسات خود را نداشتند با اشکی که از چشمان شان جاری شده بود بلا فاصله و با اکثریت آرا وزیر را به خانه فرستادند تا به آغوش گرم خانواده خود بازگشته و باقی عمر را با آنان سپری کند! شایان ذکر است پس از پایان جلسه

و خانه ی ملت را ترک گفتند!

ما نیز به نمایندگان دلسوز و پر کار پایبند اصول! خدا قوت گفته و پیشنهاد داریم برای این که دیگر پای چنین افرادی که هر چند شاید لیاقت و شایستگی خدمت دارند و دلسوزانه خدمت می کنند ولی مدرک معتبر آزادی و آکسفوردی و حتی ملی (کاغذ سر کوزه!) ندارند به چنین مسئولیت های خطیر باز نگردد این پست و مقام های کلیدی را به افرادی واگذارند که توانایی انجام خدمت در چند مقام را دارند تا شاید با چند شغله شدن (بودن) آنها جلوی هدر رفتن استعدادها و از آن مهمتر بی ارزش شدن مدرک تحصیلی شان گرفته شود...

دکتر علی شریعتی:

## آگاهی تمام سلاح یک جوان

...مبارزه خصم با یک حقیقت و یک قدرت، مبارزه اصولی است؛ یعنی اختلاف و تضاد در هدفها و در مبانی و مقاصد است. اسلام در برابر استعمار و امپریالیسم جهان یک چنین رابطه ای دارد یعنی رویارویی که این می خواهد آن نباشد، آن می خواهد این نباشد و ریشه کن بشود، به خاطر این که اینها در اصول و در آرمانها و در هدفها با هم تضاد دارند.

این به نجات و آزادی و کمال انسان و به صلح و عدالت می اندیشد و آن به استثمار خلق و ملت ها و به حق کشی ها و به نابود کردن انسان و به تبدیل انسان به یک خوک مصرف کننده یا به صورت یک کارگر استثمارشونده یا به صورت یک برده سیاسی، بنابراین اینها تضادشان تضاد اصولی است.

نسل جوان ما که بر اساس اسلام و تشیع و با تکیه به آن روح اولیه انسان و آن انقلاب راستین اسلام حر کنش را آغاز کرده و مدعی شده و حالا به میدان آمده، الان خودش را در برابر خطر احساس می کند، برای این که تمام پایگاه های فکری سیاسی، تمام قدرت ها (اقتصادی، سیاسی، جمعی، حزبی، فکری)، هر چه که در دنیا- معنوی و مادی- وجود دارد از شعر و هنر و فکر و فلسفه بگیر تا پول و زور و اسلحه و همه چیز [برای] توطئه در اختیار ابر قدرتها است که دست اندر کار تمام دنیا هستند.

بنا بر این خود به خود این نسل جوانی که تمام سلاحش آگاهی خودش است و تمام مایه ماندنش احساس مسئولیت فردی اش است و در تمام دنیا نه تنها دشمن و نه تنها رقیب بلکه همفکر ظاهری اش و همکیشش و هم ملتش و هم ملیتش او را درک نمی کند، نمی فهمد، تنهاش می گذارد، وقتی که این اندازه در برابر این همه یورش دائمی آگاهانه ی علمی فنی قوی ریشه کن کننده تنها می ماند، طبیعتاً باید احساس آسیب پذیری و احساس خطر و ترس بکند.

بری او باما نامزد مسیحی - مسلمان! دموکرات های آمریکا توانست عنوان اولین سیاهپوست وارد کاخ سفید گردد.

پیروزی او باما در انتخابات ریاست جمهوری ایالات متحده، واکنش های متفاوتی را در داخل کشور به دنبال داشته است به طوری که این پیروزی باعث بروز خوشحالی بسیار زود گذری در اکثر گروه های سیاسی چه اصلاحات و چه اصولگرایان شد. در این میان مهم ترین واکنش در جبهه اصلاحات بوده تا جایی که اصلاح طلبان، ساده لوحانه تصور کرده اند با روی کار آمدن حزب دموکرات آمریکا آن هم با شعار تغییر و اصلاح، آنها نیز خواهند توانست به توفیقی دلچسب در انتخابات دهم ریاست جمهوری دست یابند چرا که از مدت ها قبل خود را به این شعار دموکراتها چسبانده و آنرا بر زبان جاری کرده اند و در هر محفل و کنگره ای سخن از تغییر به میان می آورند و به بیان واضح تر خود را دموکرات های ایرانی معرفی می کنند.

جای تاسف دارد که این عده اصلاح طلب نما فراموش کرده اند در جامعه ای زندگی میکنند که تفاوتی ۱۸۰ درجه ای با جامعه آمریکا دارد. در اینجا مردم به شعار تغییر رأی نمیدهند، بلکه آنها به جای انتخاب افرادی که با شعار تغییر، اصول انقلابی و اسلامی را زیر پا میگذارند و تفکرات مغرب نشینان را سر لوحه خود قرار می دهند؛ در پی روی کار آوردن اشخاصی هستند که با پایبندی به اصول و ارزشها بتوانند در پرتو گسترش عدالت، توسعه اقتصادی و اجتماعی را برای آنها به ارمغان آورند و تغییراتشان در چارچوب اصول انقلابی و اسلامی باشد نه اصول غربی و دموکراتی.

آن شنیدم که بوش جانی

رفت و آمد جناب او باما

آن یکی در کنار اهریمن

این یکی هم رفیق شیطانا

آن یکی خصم جمله محرومان

این یکی دشمن ضعیفانا

آن یکی دزد مال ملت ها

این یکی هم رئیس دزدانا

آن یکی خصم بود با اسلام

این یکی دشمن مسلمانا

آن یکی گرگ و چهره اش روبه

این یکی گرگ تیز دندانا

آن یکی پنجه اش ز خون رنگین

این یکی قاتل هزارنا

الغرض خوش بگفت دانایی

چه بود فرق بوش و او باما ؟

## از پالیزدار چه خبر...

مرتضوی دادستان تهران درباره پرونده عباس پالیزدار اظهار نمود: پالیزدار و چند نفر از متهمان پرونده، بخشی از اتهام ها و اقدامات خود و اسناد کشف شده را به چند نماینده مجلس شورای اسلامی نسبت داده اند که بازپرس پرونده نیز این نمایندگان را احضار و تفهیم اتهام کرده است. مرتضوی درباره برخی اظهارات، مبنی بر این که پالیزدار مدارکی را پنهان کرده است، گفت: یک سری پرونده ها از سازمان بازرسی به مجلس برده شده بود که پالیزدار و اعضای باند ادعا داشتند یکی از نمایندگان مجلس مدارک را برای خلاصه نویسی و کپی برداری در اختیار آنها قرار داده است، مرتضوی افزود: یک سری از اوراق پرونده از پرونده ها کم شده بود که در بازرسی از منزل متهم مدارک کشف شد.

## توقیف شهروند ارتباطی با سخنان رهبری نداشت

عضو هیئت نظارت بر مطبوعات با رد وجود هرگونه ارتباط بین فرمایشات رهبری مبنی بر ابراز نارضندی از فضای مطبوعاتی کشور با توقیف هفته نامه شهروند امروز تاکید کرد: توقیف شهروند امروز در جلسه روز چهارشنبه هیئت نظارت بر مطبوعات اتفاق افتاد و ما اطلاعی از فرمایشات مقام معظم رهبری درباره مطبوعات نداشتیم. حسن کامران در پاسخ به این سوال که گفته می شود توقیف شهروند امروز بدون برگزاری جلسه هیئت نظارت و با تماس تلفنی بین اعضا رخ داده اظهار داشت: خیر! جلسه هیئت نظارت بر مطبوعات روز چهارشنبه برگزار شد و رسمیت هم داشت یعنی از ۸ عضو ۶ نفر حضور داشتند و تنها وزیر ارشاد و نماینده مطبوعات در هیئت نظارت بر مطبوعات در آن جلسه غایب بودند.

نماینده مردم اصفهان در مجلس تاکید کرد: ایرادات هیئت نظارت بر مطبوعات بر نشریه شهروند ایرادات شکلی بود و نه محتوایی، چرا که این نشریه مجوز انتشار فرهنگی - ورزشی داشت اما مبادرت به درج مطالب سیاسی می کرد یعنی زمینه انتشارش را رعایت نمی کرد.

وی خاطر نشان کرد: وزارت ارشاد لیستی از مطبوعاتی که زمینه انتشار را رعایت نمی کنند را آماده کرده بود و طبق لیست، روز چهارشنبه نوبت رسیدگی به هفته نامه شهروند امروز بود بنابراین نباید گفت که توقیف شهروند به دلیل فرمایشات رهبری بوده است.

## نشست نقد دانشگاه آزاد به تعویق افتاد:

نشست نقد مدیریت دانشگاه آزاد که قرار بود روز ۲۱ آبان با حضور سلیمی نمین در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شود، به دلیل تأخیر در صدور مجوز، به هفته آینده موکول شد. اسماعیلی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی در گفتگو با خبرنگار سیاسی خبرگزاری فارس، گفت: درخواست مجوز برگزاری این مراسم از سوی بسیج دانشجویی به دفتر دبیر هیئت نظارت دانشگاه ارائه شد اما دبیر هیئت نظارت در دفترشان نبوده و در جلسه دیگری شرکت کرده بودند و به دلیل سهل انگاری دفتردار دبیر هیئت نظارت، وی از چنین درخواست مجوزی مطلع نشد.

## جاده

نشریه تحلیلی، سیاسی و انتقادی جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه

بوعلی سینا همدان

مدیر مسئول: میثم کرملو

هیئت تحریریه: میثم کرملو، حسن یآوری، مسعود صافحیان،

و خانم ترکمن

www.jad-basu.Blogfa.com

